

Методические рекомендации для классного руководителя

Классный час: «Жестокость и насилие: как им противостоять»

Аудитория: учащиеся 5-11 классов

Дети часто сталкиваются с жестоким обращением, насилием. Не всегда они могут распознать его, сразу понять, что с ними происходит. Насилие – это когда тебя бьют, вот всем известная формулировка. А если тебе плохо после общения с человеком. Если ты чувствуешь себя униженным? Это то же насилие.

Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) взрослых (родителей, воспитателей и других лиц), наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Насилие – любая форма отношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Специалисты выделяют несколько видов жестокого обращения:

- Физическое
- Сексуальное
- Психическое (эмоционально дурное обращение) насилие
- Отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

Психическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми):

- обвинения в адрес ребенка (ругань, брань, крики);
- принижение успехов ребенка, унижение его достоинства;
- отвержение ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- принуждение к одиночеству, оставление без внимания;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к другим людям;
- причинение боли домашним животным, в том числе с целью запугать ребенка.
- открытое неприятие ребенка, постоянная критика;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- замечания, предположения, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинства ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, отвержение;
- ложь взрослых и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психологическое воздействие, вызывающее у ребенка психологическую травму.

Как формируется комплекс жертвы

Чтобы не попасть в сети агрессора надо помнить:

Страх постоянно живет внутри жертвы – во взгляде, поведении.

Подготовила: педагог-психолог Иншакова М.В.

Методические рекомендации для классного руководителя

Страх притягивает агрессора снова и снова.

Человек легко поддается своему страху и при этом постоянно попадает в те ситуации, где ему страшно.

Такой человек боится изначально, даже если ничего пугающего не происходит, и из-за этого притягивает опасные ситуации.

Человек, который боится передает свой страх окружающим. Как бы сообщает всем о нем. Поэтому люди, которые имеют какие-то преступные намерения, выберут именно того, кто уже производит впечатление напуганного. Потому что с таким легче справиться.

Невыдуманная история.

Однажды я наблюдала такую сцену. Девочка 7 лет улепетывала на велосипеде от компании сверстников. Дети все равно ее догнали. Дальше события развивались так...

Девочка слезла с велосипеда, вжала голову в плечи и с покорностью приговоренного стала ждать неизбежного. Компания растерялась: у детей была одна цель — догнать ее, а что делать с ней дальше, они не знали. Начали щипать девочку. Она не сопротивлялась, лишь молча пыталась увернуться от цепких ручонок. Тогда они стали ее толкать, дергать за волосы. Жертва детской жестокости закрыла лицо руками и стала слезливо всех просить: «Не надо, пожалуйста! Пожалуйста...» В конце концов обидчикам все это надоело, и тогда одна из них, самая нахальная, подошла к ней и сняла с нее трусики. На глазах у всех! А та как стояла, так и продолжала стоять, только платье одернула...

То есть человек ничего не предпринял для того, чтобы прекратить издевательства над собой. Девочка не взяла в руки камень, палку, даже на помощь никого не позвала. Я сама подошла к ним и прогнала. Думаю, этот случай насилия в жизни этой девочки будет не последним.

Опишем портрет жертвы

Существует такой тип людей, которые уже одним своим поведением провоцируют других на плохое с ними обращение. Например, на применение к ним силы, насилия, агрессии.

1. Слишком послушные дети. Это дети которым родители внушили что взрослых (всех!) надо слушаться. И им не перечить! Но когда к таким детишкам на улице подходит подозрительная личность и просит совершить какие-то явно неадекватные действия, а то и просто тянет за руку - такому ребенку просто не придет в голову игнорировать просьбу или позвать на помощь. Только потому, что родители внушили ребенку раболепие перед старшими, но не сообщили, что взрослые бывают разные. И что у них на уме порой не

Подготовила: педагог-психолог Иншакова М.В.

Методические рекомендации для классного руководителя

только добрые намерения.

2. Слишком хорошие и правильные дети. Чаще девочки. Им важно, чтобы никто не подумал о них плохо. Такая девочка ни за что не откажется от поездки в лифте, если вслед за ней в кабину вошел явно подозрительный тип. Девочка боится оскорбить человека подозрением, показаться трусихой, вздорной особой. Она понадеется на то, что все обойдется.

3. Слишком закомплексованные дети. Это в большинстве своем представительницы женского пола.

Памятка для смелых детей «Как выйти из трудной ситуации»

Чем больше свидетелей у чужого несчастья, тем больше шансов у жертвы получить помощь.

Б.Лабейн

- **ЗВОНИТЕ!** Запишите и выучите наизусть номера телефонов родных, друзей, соседей и в случае опасности немедленно зовите на помощь.
- Запомните номера телефонов милиции, скорой помощи, службы спасения. Они одинаковы в любом городе.
- **КРИЧИТЕ!** Если попали в опасную ситуацию, старайтесь любыми средствами привлечь к себе внимание прохожих: кричите, зовите на помощь.
- **ОСТОРОЖНИЧАЙТЕ!** Не отпирайте дверь, предварительно не узнав, кто за ней стоит.
- **НЕ ОТПИРАЙТЕ ДВЕРЬ!** Если вы одни дома, никогда не впускайте в квартиру незнакомых людей, даже если они представились сотрудниками различных служб.
- **НЕ ПАНИКУЙТЕ!** Не совершайте опрометчивых поступков, учитесь предполагать их последствия.

Если ты попал в сложную ситуацию и тебе страшно

➤ Например, если кто-то преследует на улице. Во-первых, остановиться и оглянуться в поисках безопасного места (площадка под фонарем, освещенная витрина магазина и т. д.). Бегущий человек очень уязвим для своего противника! Его можно толкнуть, подставить ему подножку, кинуть в спину камнем. Не говоря уже о том, что от страха он сам может побежать не туда, куда следовало бы.

➤ Во-вторых, взять в руку какой-нибудь предмет для защиты (палку, камень, песок), чтобы бросить его в нападающего.

➤ И в-третьих, подать сигнал об опасности окружающим. Можно постучать ключом о витрину ближайшего магазина, запустить камнем в окно соседнего дома, вскочить на

Методические рекомендации для классного руководителя

капот стоящей рядом машины (заработает сигнализация). Можно поджечь траву, собственный шарф, воспользоваться обыкновенным свистком и т. д.

➤ Некоторых злодеев останавливал простой, истерический визг жертвы типа: «Пожар!», «Ненавижу!»